



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e Legalità”, visti i D.P.R n. 249 del 24 / 6/ 1998 e D.P.R. n. 235 del 21 /11/ 2007 “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”, visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 “ Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionali per la prevenzione del bullismo”, visto il D. M. n. 30 del 15 marzo 2007 “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”

si stipula con la famiglia dell’alunno il seguente patto educativo di corresponsabilità

finalizzato a definire in maniera condivisa diritti e doveri nel rapporto tra insegnanti, famiglie e studenti. Il suo rispetto costituisce una condizione indispensabile alla costruzione di un rapporto di fiducia reciproca, che è essenziale per il raggiungimento del successo formativo di ogni alunno.

la scuola si impegna a:

- fornire una formazione culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell’identità di ciascuno studente
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno e riservato
- assicurare un controllo sistematico degli ambienti in termini di sicurezza e salubrità, affidando l’incarico a personale interno e/o esterno specializzato e fornendo attività di formazione ai docenti
- elaborare e organizzare progetti finalizzati alla promozione del benessere psico-fisico degli alunni, anche tramite interventi di esperti esterni
- arricchire la struttura educativa di sussidi didattici, anche tecnologicamente avanzati, per favorire il successo formativo di tutti gli alunni, oltre a promuovere il merito e le situazioni di eccellenza

i docenti si impegnano a:

- rispettare, nella dinamica insegnamento / apprendimento, le modalità, i tempi e i ritmi di apprendimento di ciascun alunno, riconoscendone la singolarità e l’unicità
- promuovere all’interno della classe un clima di confronto e di reciprocità per motivare l’apprendimento
- illustrare alle famiglie l’offerta formativa elaborata per la classe e le programmazioni disciplinari, specificando obiettivi, metodologie, modalità di verifica e criteri di valutazione
- comunicare puntualmente e sistematicamente alla famiglia le valutazioni tramite il libretto Scolastico
- motivare alla famiglia, negli incontri periodici ed individuali, la valutazione relativa al processo formativo del figlio e individuare con i genitori strategie atte al superamento delle difficoltà eventualmente riscontrate

la famiglia si impegna a:

- condividere con l'Istituzione Scolastica il piano dell'offerta formativa, partecipando attivamente agli organismi collegiali
- collaborare con l'Istituzione Scolastica per instaurare un clima culturale aperto al rispetto e al dialogo tra diverse culture
- segnalare all'Istituzione Scolastica eventuali problematiche relative alla sicurezza attraverso i propri rappresentanti in Consiglio di Istituto
- controllare regolarmente il diario, il libretto delle comunicazioni tra scuola e famiglia e le valutazioni del proprio figlio
- condividere con i docenti le norme che regolano la vita della scuola
- educare il proprio figlio al rispetto delle strutture scolastiche e rispondere del suo operato nel caso in cui egli arrechi volontariamente danni alle strutture scolastiche stesse.
- prendere visione delle iniziative e partecipare alle attività di formazione rivolte ai genitori proposte dall'Istituzione Scolastica

lo studente ha diritto a :

- conseguire una formazione culturale qualificata che valorizzi, anche attraverso l'orientamento, la sua identità e sia aperta alla pluralità delle idee
- ottenere il rispetto della vita culturale e religiosa della comunità alla quale appartiene
- essere informato sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola
- conoscere gli obiettivi, le metodologie e il percorso di apprendimento predisposti per lui dai suoi insegnanti
- avere una valutazione trasparente, volta ad attivare un processo di autovalutazione che lo aiuti a individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento
- usufruire di un servizio educativo-didattico di qualità e di servizi di sostegno e promozione del suo benessere psicologico;
- trovarsi in un ambiente scolastico salubre e sicuro

lo studente ha il dovere di:

- rispondere con attenzione e partecipazione alle proposte formative e didattiche
- frequentare regolarmente e assolvere assiduamente agli impegni di studio
- portare a scuola il materiale didattico necessario allo svolgimento delle lezioni, rispettare le scadenze di consegna e trasmettere ai propri genitori le comunicazioni loro indirizzate provenienti dalla scuola
- avere nei confronti del capo d'istituto, dei docenti, di tutto il personale scolastico e dei suoi compagni lo stesso rispetto, anche formale, che chiede per se stesso, dimostrandosi aperto al dialogo e al confronto costruttivo
- utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici e comportarsi nella vita scolastica in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola
- osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal Regolamento d'Istituto

Ricevo il Patto educativo di corresponsabilità che sottoscrivo in qualità di Genitore (o Tutore legale) dell'alunno _____ della classe _____

Data _____

Firma _____