

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

GALBUSERA STEFANIA

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

DALL'A.S.1994/1995 ALL'A.S.2015/2016

SCUOLA DELL'INFANZIA " GESÙ BAMBINO " PIAZZA CHIESA,1 MISSAGLIA (LC)

SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA ASSOCIATA FISM

DOCENTE DI SEZIONE A TEMPO INDETERMINATO

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

DIPLOMA DI ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO NELLE SCUOLE DEL GRADO PREPARATORIO CONSEGUITO PRESSO LA SCUOLA MAGISTRALE " BRIANZA SCUOLA" VIA GARIBALDI, 20/A BARZANO(LC) NEL 1992

DIPLOMA DI MATURITÀ PROFESSIONALE ASSISTENTE PER LE COMUNITÀ INFANTILI CONSEGUITO PRESSO LA SCUOLA MAGISTRALE " MADDALENA DI CANOSSA" MONZA (MB) NEL 1994

ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE CONSEGUITA NEL 2001 IN SEGUITO ALLA PARTECIPAZIONE ALLA SESSIONE RISERVATA DI ESAMI (O.M. 153 DEL 15/06/1999) PRECEDUTA DALLA FREQUENZA DI UN CORSO INDETTO DAL MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE

"LA SCUOLA IN GIOCO",IRRSAR LOMBARDIA – 1991

"IL GIOCO NELLA SCUOLA MATERNA", ASSOCIAZIONE SCUOLE MATERNE NON STATALI -1993

"L' EDUCAZIONE ESPRESSIVO MUSICALE NELLA PROGRAMMAZIONE", RELATRICE D. OLIO – 1997

"LA SCUOLA MATERNA TRA PRESENTE E FUTURO", USMI LOMBARDIA – 1998

"LA SCUOLA MATERNA IN UN MONDO CHE CAMBIA", FISM LECCO – DAL 2000 AL 2003

"BISOGNI E MODALITÀ DI APPRENDIMENTO DEL BAMBINO ATTRAVERSO IL GIOCO",

FISM LECCO- 2003

“IMPARARE A GUARDARE IL BAMBINO CHE GIOCA”, FISM LECCO – 2003

“PROGETTAZIONE, PROGRAMMAZIONE E DOCUMENTAZIONE” FISM LECCO – 2004

“LABORATORIO DI MANIPOLAZIONE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA”, FISM LECCO – 2006

“LABORATORIO DI ANIMAZIONE TEATRALE”, TEATRO PROVA – 2006

“LE SCUOLE DELL'INFANZIA DELLA PROV. DI LECCO E L'ACCOGLIENZA”, FISM LECCO – 2006

“BISOGNI EMOTIVI E AFFETTIVI DEL BAMBINO E CAPACITÀ DI CURA E PROTEZIONE DELL'ADULTO”, FISM LECCO – 2007

“SCUOLE IN GIOCO”, FISM LECCO – 2010

“LAVORARE PER PROGETTI NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA”, FISM LECCO – 2009

“IL GIOCO MOTORIO”, FISM LECCO – 2010

“IL PENSIERO RIFLESSIVO E I CONTESTI DI CURA”, FISM LECCO – 2011

“INDICATORI DI BENESSERE RELAZIONALE AL MOMENTO DEL PRANZO”, FISM LECCO – 2015

“I BISOGNI DI CRESCITA DEL BAMBINO CON HANDICAP DA 3 A 6 ANNI”, FISM LECCO – 2004

“COME COSTRUIRE INTERVENTI A SUPPORTO DELL'ALUNNO CON DIAGNOSI DI DISTURBO GENERALIZZATO DELL'APPRENDIMENTO”, ICS BOSISIO PARINI – 2007

“ACCOGLIERE E INTEGRARE NELLE SCUOLE DELL'INFANZIA”, FISM LECCO 2010

“TUTTI A SCUOLA DI INCLUSIONE”, FISM LECCO – 2015

“I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO, RICONOSCERE PER AIUTARE I NOSTRI BAMBINI”, CAB POLIDIAGNOSTICO BARZANO' – 2016

“I DISTURBI DEL LINGUAGGIO: OBIETTIVO PREVENZIONE”, DOTTORRESSA S. BOTTARI – 2016

DAL 2006 AL 2016 FORMAZIONE CON LA DOTT. EMANUELA MISTRI , PSICOLOGA
DOCENTE DELL'UNIVERSITÀ CATTOLICA DI MILANO, FORMATRICE SUL METODO
FRAME

CORSI DI PRIMO SOCCORSO E SICUREZZA ACQUISITE EFFETTUANDO
L'AGGIORNAMENTO PREVISTO DALLA NORMATIVA- TECNOLOGIA E AMBIENTE

“KAMISHIBAI, RACCONTI IN VALIGIA”, ARTE BAMBINI BESANA BRIANZA, 2016

“I CINQUE SENSI “ ARTE BAMBINI BESANA BRIANZA, 2017

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE: INIZIO FORMAZIONE PER L'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE CON IL "FORMAT NARRATIVO" HOCUS AND LOTUS

SCOLASTICO

SCOLASTICO

SCOLASTICO

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

BUONE COMPETENZE RELAZIONALI ACQUISITE DURANTE L'ESPERIENZA DI DOCENTE E ATTRAVERSO LA FORMAZIONE

CAPACITÀ DI CONTRIBUIRE ALLA VITA DELLA SCUOLA E CONDIVIDERE LE RESPONSABILITÀ CON I COLLEGHI

MESSA A DISPOSIZIONE DEI COLLEGHI DELLE PROPRIE COMPETENZE

IMPEGNO A STABILIRE CON I GENITORI UN RAPPORTO BASATO SUL RISPETTO DEI RUOLI E DELLE SPECIFICHE RESPONSABILITÀ

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

BUONE CAPACITÀ ORGANIZZATIVE NELL'AMBITO DELLA PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

PROGETTAZIONE DI PERCORSI E ATTIVITÀ COME REFERENTE DEL PROGETTO

CONTINUITÀ CON LA SCUOLA PRIMARIA DI MISSAGLIA

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

COMPETENZE INFORMATICHE DI BASE ACQUISITE IN AMBITO SCOLASTICO

UTILIZZO DI STRUMENTI AUDIO E VIDEO PER DOCUMENTARE LE ESPERIENZE E

PROMUOVERE NEI BAMBINI IL RICORDO E LA RIFLESSIONE SULLE ATTIVITÀ VISSUTE

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

OTTIME CAPACITÀ DI DISEGNO A MANO LIBERA, CON L'APPLICAZIONE DI DIVERSE TECNICHE ACQUISITE PER PASSIONE PERSONALE

PIANIFICAZIONE E PROGETTAZIONE DEI LABORATORI MUSICALE, DI SIMULAZIONE DELLE EMOZIONI E MANIPOLATIVO PER LE ATTIVITÀ DI INTERSEZIONE

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

BUONE COMPETENZE NELLA STRUTTURAZIONE ED ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI DELLA SEZIONE ACQUISITE CON L'ESPERIENZA LAVORATIVA E LA FORMAZIONE CON LA DOTT. EMANUELA MISTRI

UTILIZZO DEL METODO "FRAME" PER LA PROGETTAZIONE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE FINALIZZATE A SUPPORTARE GLI ALUNNI NELLA COSTRUZIONE ATTIVA E NELLA CONOSCENZA DEL MONDO

PATENTE O PATENTI

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

ALLEGATI